

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 65/2022)

a.s.2021-2022

Consiglio della classe 5BI

settore tecnologico
indirizzo informatica e telecomunicazioni
articolazione informatica

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE.....	5
3.1 Composizione della classe	5
3.2 Profitto.....	5
3.2.1 Regolarità degli studi	5
3.3 Comportamento	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica...	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	8
3.7 Metodologia CLIL.....	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	9
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA.....	10
5. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	10
5.1 Colloquio	10
6. ALLEGATI.....	11
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	11
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta.....	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	13
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	13
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	14
7.1 Documentazione riservata per allievi BES-DSA-H	14
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO.....	14
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE.....	15

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	U.D. settimanali
Elisa PUNTIN	Lingua e Letteratura Italiana Storia	4 2
Alessandra PALLAVICINI	Lingua Inglese	3
Michela TOMASI	Matematica	3
Marco CORBATTO	Sistemi e Reti	5(3)
Alberto DONDA	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici	4(2)
Sara SCARAZZOLO	Informatica	7(4)
Samuele POLESE	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	4 (1)
Maurizio SILVESTRI	Insegnante Tecnico Pratico Sistemi e Reti	(3)
Paolo BENOLI	Insegnante Tecnico Pratico Informatica e TPI	(6)
Nicola SERPICO	Insegnante Tecnico Pratico GPO	(1)
Paolo Veronese	Scienze Motorie	2
Michele BRESSAN	Religione Cattolica	1
Marinella FERRARI	Educazione Civica	(20)
		Tot: 35 u.d

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline:

Lingua e letteratura italiana, Storia, Matematica, Informatica, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici, ..

Nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline:

Sistemi e Reti, Informatica, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il diplomato in Informatica:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione, dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione e sistemi multimediali;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy", "cybersecurity").
- in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, è in grado di esercitare un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- è in grado di utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- è in grado di configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti e di sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Al termine del percorso quinquennale il diplomato nell'indirizzo Informatica avrà acquisito specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Il quinto anno è inoltre finalizzato a favorire le scelte degli studenti rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore o prosecuzione degli studi a livello universitario.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe: prospetto dati della classe

La classe è risultata così composta nel corso degli ultimi tre anni scolastici

Anno scolastico	n° iscritti	Abbandoni /ritiri durante l'anno	Studenti BES, DSA, H	Non ammessi alla classe successiva	Ammessi alla classe successiva
2018/2019	Si veda quanto riportato nel quadro di presentazione della classe in merito al profitto				
2020/2021	14	/	2	3	11
2021/2022	11	/	/		

3.2 Profitto

La classe 5BI è composta da 11 alunni maschi, dei quali solo un'esigua minoranza (4 alunni) proviene dal gruppo classe originario. Tre (3) allievi si sono uniti al gruppo in II, come ripetenti, e (1) un alunno si è aggiunto come ripetente in III. Infine, sempre in III, altri tre (3) studenti sono stati inseriti nella classe perché hanno cambiato indirizzo di studi, scegliendo appunto quello informatico.

A ciò va aggiunto che, a partire dallo scorso anno scolastico, la classe è stata articolata alla VAMM per l'insegnamento di due ambiti disciplinari: quello storico linguistico e quello di scienze motorie

Mediamente, il profitto della classe risulta più che discreto e, per alcuni alunni, buono.

Va comunque segnalata la presenza di un limitato gruppo di studenti che evidenzia delle fragilità a causa delle lacune pregresse, del metodo di studio scarsamente efficace e dell'impegno discontinuo. In particolare, in matematica e in italiano si sono registrate nel corso dell'anno valutazioni non sempre positive e in alcuni casi anche gravemente insufficienti.

Nelle discipline di indirizzo invece la classe ha manifestato una particolare predisposizione, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, e il rendimento scolastico degli allievi in queste materie ha registrato una certa crescita. Gli allievi hanno raggiunto un discreto livello di rigore nello svolgimento delle verifiche di indirizzo e hanno acquisito l'uso corretto e appropriato della terminologia relativa ai contenuti.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
11	7	3	1

3.3 Comportamento

Sotto il profilo disciplinare, la classe ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso sia nel rapporto docente-discente sia discente-discente.

Malgrado il percorso frammentato, la classe si presenta sufficientemente coesa anche grazie alla presenza di alcuni alunni più maturi e in grado di svolgere un'azione di mediatori e rappresentanti dell'esigenze di tutti, anche di coloro che meno avvertono la responsabilità collettiva.

La maggioranza degli studenti appare quindi collaborativa ed aperta al dialogo, evidenziando un discreto livello di concentrazione e di attenzione. Solo un esiguo gruppo di studenti segue le attività proposte passivamente ed interviene poco, anche quando è sollecitata dagli insegnanti.

La frequenza è risultata regolare, ad eccezione di un allievo che nel II Quadrimestre si è assentato per documentati motivi di salute e che comunque ha provveduto a rendere la sua presenza più assidua nell'ultimo periodo di scuola.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2021/2022 il Consiglio di Classe ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi educativo-formativi:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione...);
- favorire l'approccio pluridisciplinare;

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e principalmente:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

Facendo riferimento al contenuto della legge 92 del 20 agosto 2019, all'inizio dell'anno scolastico il CdD ha approvato un progetto, presentato dal Dipartimento di Lettere, le cui linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei tematici:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

e di cui si riportano di seguito il contenuto e le modalità attuative.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA approvato il 1/10/2021 dal CdC della VBi.

COORDINATORE DEL PROGETTO: docente di diritto prof.ssa Marinella FERRARI

AMBITI	ATTIVITÀ (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe) *	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	Ripasso/potenziamento dei contenuti della Costituzione e del funzionamento degli organi fondamentali costituzionali	Prof.ssa FERRARI MARINELLA	I PERIODO: 6 ore ottobre/dicembre II PERIODO: 7 ore gennaio/marzo 7 ore marzo/aprile.	20 ore
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Prof.ssa PUNTIN ELISA STORIA	I PERIODO (novembre/dicembre)	6 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Truffe ed organizzazioni criminali online	TPI Donda Alberto	I Periodo Settembre - ottobre	6 ore
	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto.	TUTTE LE DISCIPLINE		flessibili

IN AGGIUNTA E COMPLETAMENTO DELLA PRESENTE SCHEDA si riporta di seguito quanto deliberato dal CdD in data 01.10.21:

in maniera funzionale alla preparazione all'esame di maturità, si propone che:

- 20 ore vengano dedicate al ripasso/potenziamento dei contenuti della Costituzione e del funzionamento degli organi fondamentali costituzionali per un complessivo di 3 valutazioni complessive (1 per il primo periodo didattico e 2 per il secondo periodo didattico). Nel primo periodo didattico sarà necessaria la valutazione in un'altra disciplina a discrezione del consiglio di classe.

Le lezioni di ripasso/potenziamento di cui sopra saranno affidate ai docenti di diritto referenti dell'educazione civica nella classe, che provvederanno anche a verificare i contenuti e a valutarli. Le ore verranno distribuite in maniera equa e proporzionale all'interno del monte ore della classe, dell'orario dei singoli insegnanti e durante tutto il periodo scolastico.

- Le ore rimanenti saranno dedicate ad attività legate all'educazione alla legalità e al contrasto alle mafie (ad opera dei docenti della classe o di interventi esterni) e, concretamente, alla partecipazione a progetti, conferenze, attività laboratoriali, assemblee di istituto e di classe, visite didattiche, ecc.

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che nel corso dell'anno scolastico hanno incontrato difficoltà nell'assimilazione dei contenuti e nello sviluppo delle competenze previste nelle diverse discipline, i docenti del Consiglio di Classe hanno adottato le seguenti strategie di recupero:

- ***corsi/progetti di potenziamento*** riportati di seguito nella tabella

corsi di <i>recupero in orario extracurricolare</i>	Lingua e letteratura italiana • Corso IDEI per il recupero delle insufficienze del I Quadrimestre: ore 8 • Corso recupero "Progetto con metodo" durante l'anno scolastico ore 8
--	---

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe alcun insegnante di Disciplina Non Linguistica con le necessarie competenze linguistiche e metodologiche. Gli allievi hanno comunque frequentato i percorsi CISCO CCNA, comprendenti anche contenuti multimediali, interamente in lingua inglese e tutti gli esami del corso sono stati svolti in lingua inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Le attività di PCTO proposte agli allievi della classe sono state organizzate in:

- **Attività in aula**
- **Visite aziendali**
- **Attività in società/enti**

La classe 5BI ha iniziato i percorsi di PCTO nell'a.s. 2018/19.

Essi sono stati così suddivisi:

Classe 3^A

- 8 ore-Formazione sicurezza (rischio specifico)
- 65 ore- Progetto Lets App (a scuola)
- 11 ore nel progetto Global Teaching Lab 19/20
- 3 ore- Rappresentazione teatrale "Ocho-la sicurezza comincia sui banchi di scuola"

Classe 4^

- 40 ore Corso Digital Marketing Google (a scuola)
- 6 ore ENI learning (a scuola)
- 50 ore Prefettura (fuori)

Classe 5^

- 8 ore Sicurezza - rischio specifico/medio
- 60 ore “Le faccende dei nonni” (a scuola)
- 77 ore SULTAN Srl (uno studente in azienda)
- 80 ore AMBIENT7 (uno studente in azienda)
- 72 ore BEAN TECH (tre studenti)
- parte della classe ha frequentato 15 ore di un corso Cisco sulla Cybersecurity,

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Durante l'A.A. 2021-2022 tutta la classe ha partecipato alle seguenti conferenze/presentazioni organizzate dall'Istituto in presenza o online:

- 1) Nell'ambito del **progetto di Educazione civica dell'Istituto**: incontro con alcuni operatori **dell'organizzazione “Cuamm- medici con l'Africa”** presentazione di progetti di promozione/ tutela della salute delle popolazioni africane e delle attività di volontariato
- 2) **Partecipazione alla Giornata di sensibilizzazione all'educazione stradale** presso circuito *VieffeDrifting* di Mariano
- 3) **Incontro/conferenza “Voci della nostra terra: voci poetiche dell'Isontino”** la poesia di Celso Macor presentazione a cura della prof.ssa Barbara Macor
- 4) **Incontro/conferenza con Franco Miccoli – Associazione Concordia et Pax**: storia e memoria del confine orientale.
- 5) **Partecipazione alla gara BEBRAS** in squadre di due persone
- 6) **Incontri - a gruppi di quattro studenti** - con gli alunni della **scuola primaria “Zupancic”**

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Si segnala la partecipazione della classe e/o di singoli allievi, su base volontaria, ai progetti o attività di seguito descritti:

- **Attività di “scuola aperta”** (partecipazione alunni su base volontaria)
- **Donazione Sangue-progetto della Fidas Isontina** (adesione su base volontaria)
- **Presentazione “Giornate dell'orientamento” a cura dell'Università di Trieste** - area tecnologico scientifica (solo interessati) e area scienze sociali e umanistiche (solo interessati)

- **Presentazione online “Giornate dell’orientamento” a cura dell’Università di Udine** (solo interessati)
- **incontro con Ufficio Adecco Gorizia** società specializzata in servizio di somministrazione di lavoro, apprendistato in staff leasing e outsourcing
- **Partecipazione all’incontro con l’Istituto Tecnico Superiore “Alto Adriatico” di Pordenone** - presentazione corsi biennali postdiploma.
- **Partecipazione all’incontro di approfondimento tecnico tenuto da CORTEM GROUP.** Tema: le apparecchiature elettriche da installare in zone con pericolo di esplosione, i materiali costruttivi, le prove, le certificazioni.
- Partecipazione all’incontro con le **Forze Armate: conferenza online di presentazione relativa ai corsi di studio (laurea breve o specialistica)** che si possono intraprendere all’interno delle Forze di Polizia e delle Forze Armate, parallelamente alla carriera in divisa.
- **Partecipazione al Convegno di presentazione dell’ITS arredo navale e nautico** di cui la nostra scuola è partner.

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

In allegato sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE

Alla data di pubblicazione del Documento, il Consiglio di Classe non ha ancora svolto le simulazioni delle prove d’esame che sono state tuttavia deliberate per entrambe le due prove scritte.

5.1 Colloquio

Non è stata svolta alcuna prova di simulazione del colloquio d’esame

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (Delibera Collegio Docenti 01/09/2020)

VOTO	DESCRIPTORI di LIVELLO
10	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure
2	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative, commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta
(Delibera Collegio Docenti 01/09/2020)

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche Comportamento poco collaborativo all'interno della classe
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e, per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.“

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

Si riporta la delibera del Collegio Docenti del 9 aprile 2021: CONFERMATA CdD del 20/12/21

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A, D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggi previste dalla tabella del succitato Regolamento

2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:

valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)....

*...**oppure**, per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta, di **entrambi** i seguenti elementi:*

1) voto in condotta uguale o maggiore di 9 (nove)

2) presenza di attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa)

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

L'elenco aggiornato dei testi adottati durante il corrente anno scolastico è stato pubblicato sul sito dell'Istituto.

Disciplina	Testo adottato	Autore	Edizione
Lingua e letteratura italiana	<i>Qualcosa che sorprende</i> vol. 3.1 dall'età postunitaria al primo Novecento e vol. 3.2 dal periodo tra le due guerre ai giorni nostri.	Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti	Paravia ed.
Storia	Millennium Focus+verso esame+Clil Il Novecento e l'inizio del XXI secolo	Gentile, Ronga	La Scuola Editrice
Lingua inglese	Insight upper intermediate-vol.unico	Wildman Jayne-Beddal Fiona	Oxford University Press
	Engage! Compact - words for work - IT & Technology-vol.unico	AA.VV.	Pearson Longman
Matematica	Matematica.verde 2ed. - confezione 4 volume 4a + volume 4b	Bergamini, Barozzi, Trifone	Zanichelli
Sistemi e Reti	Piattaforma Cisco e materiale fornito dal docente		
Informatica	Piattaforma Cisco e materiale fornito dal docente		
Informatica linguaggi, sistemi operativi	Gestione, Progetto e Organizzazione d'impresa - vol U + Risorse Scuolabook	Ollari, Meini, Fomichi	Zanichelli

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Camagni, Nikolassy	Hoepli
Religione	Incontro all'altro Plus + Libro Digitale + Dvd –vol. unico	Bocchini	Edb Ediz.Dehoniane Bo (Ced)

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli Esami di stato, saranno messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del Consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES-DSA-H

Non redatto poiché nella classe non sono presenti allievi Bes-Dsa-H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

Il documento viene depositato come allegato in segreteria didattica.

8. ***IL CONSIGLIO DI CLASSE***

DISCIPLINA	DOCENTE	Firma
Lingua e Letteratura Italiana	Elisa PUNTIN	
Storia	Elisa PUNTIN	
Lingua Inglese	Alessandra PALLAVICINI	
Matematica	Michela TOMASI	
Sistemi e Reti	Marco CORBATTO	
ITP Sistemi e Reti	Maurizio SILVESTRI	
TPI	Alberto DONDA	
ITP Informatica e TPI	Paolo BENOLI	
Informatica	Sara SCARAZZOLO	
GPO	Samuele POLESE	
ITP GPO	Nicola SERPICO	
Scienze Motorie	Paolo VERONESE	
Religione	Michele BRESSAN	
Educazione Civica	Marinella FERRARI	

Gorizia, 4 maggio 2022

Il Segretario verbalizzante
prof. Paolo Veronese

Il Coordinatore della classe
(prof.ssa Elisa Puntin)

Il Dirigente Scolastico
(dott. Alessandro PUZZI)